

Chancen für Jugendliche
ohne
Berufsausbildung

Problemanalyse - Beschäftigungsfelder - Förderstrategien

Projektbearbeitung und Autorin:
Projektleitung IAJ:
Projektkoordination IN VIA:

Dr. Marianne Goltz
PD Dr. Gerhard Christe
Elise Bohlen

Inhalt

Vorwort

Einleitung

Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen

Teil I Voraussetzungen auf Seiten der Zielgruppe

- 1 Jugendliche ohne abgeschlossene Berufsausbildung – ein ungelöstes Dauerproblem
- 1.1 Ein Viertel der Jugendlichen hat einen Migrationshintergrund
- 1.2 Arbeitslose Jugendliche - Risikofaktor fehlender Schul- und Berufsabschluss
- 2 Maßnahmekarrieren und Ausbildungsabbruch
- 3 Fördermaßnahmen: Verbleib von Jugendlichen ohne Schulabschluss
- 4 Ungünstige soziale Lebenssituation und problematischer Schulverlauf
- 5 Exkurs: Schlüsselgröße Schulabschluss
- 6 Merkmale der Zielgruppe aus der Perspektive der Förderpraxis
- 7 Schlussfolgerungen für die Förderung der beruflichen Integration

Teil II Ausbildungsmarkt und Übergangssystem

- 1 Rückläufiges Ausbildungsangebot und ausgeprägter Nachfrageüberhang
- 1.1 Hintergründe für das rückläufige Ausbildungsangebot
- 1.2 Zentrale Bestimmungsfaktoren der betrieblichen Ausbildungstätigkeit
- 2 Rückstau im Übergangssystem
- 2.1 Expansion von berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen
- 2.2 Der Rückstau setzt sich bei Altbewerbern fort
- 2.3 Die Lehrstellenlücke erscheint viel kleiner als sie tatsächlich ist
- 2.4 Ausbildungsinteressen von Jugendlichen und ihre Realisierung
- 2,5 Einflussgröße regionale Ausbildungsmarktsituation
- 3 Schlussfolgerungen für die Förderung der beruflichen Integration

Teil III Förderkonzepte und Initiativen zur Verbesserung der beruflichen Integration

- 1 „Übergangssystem“ oder „Maßnahme-Dschungel“ – ein Überblick
- 2 BQF-Programm – ausgewählte Erkenntnisse und Empfehlungen
- 2.1 Individuelle Förderung erfordert flexible Förderstrukturen und ein regionales Übergangs- und Bildungsmanagement
- 2.2 Schlüsselfaktor „Lernort Betrieb“
- 2.3 Erfolgsmodell EQJ?
- 2.4 Gestufter Förderprozess und begleitende Unterstützung für Jugendliche und Betrieb

- 2.5 Qualifizierungs- und Beschäftigungsgesellschaften – Wiedereinstieg für Jugendliche, die ausgestiegen sind
- 3 Modellprogramm Kompetenzagenturen
- 4 Modellversuchsreihe „Entwicklungsinitiative: Neue Förderstruktur“ für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf“
- 4.1 Ergebnisse und Erfahrungen aus der Praxis mit der „Neuen Förderstruktur“
- 4.2 Betriebliche Praktika - Schlüsselgröße einer erfolgreichen Integration?
- 5 Schlussfolgerungen für die Förderung der Integration

Teil IV Beschäftigungsperspektiven für Personen ohne Berufsausbildung

- 1 Entwicklungstrends der Erwerbsarbeit und Beschäftigungsperspektiven Geringqualifizierter – Forschungsbefunde
 - 1.1 Arbeitslosigkeit und Qualifikation
 - 1.2 Massiver Rückgang der Zahl der Erwerbstätigen ohne Berufsausbildung
 - 1.3 Projektionen zur künftigen Entwicklung von Qualifikations- und Tätigkeitsstrukturen
 - 1.3.1 Entwicklung nach Qualifikationsniveaus
 - 1.3.2 Veränderte Umfeldbedingungen und verstärkter Konkurrenz- und Kostendruck
 - 1.4 Entwicklung von Tätigkeitsfeldern und Tätigkeitsstrukturen
 - 1.5 Einfache Arbeitsplätze sind mit unterschiedlichen Personengruppen besetzt
 - 1.6 Einfache Arbeit im Wandel
 - 1.7 Schlussfolgerungen für eine verbesserte Integration
- 2 Ergebnisse der Betriebsbefragung
 - 2.1 Konzeptionelle Anlage und methodisches Vorgehen
 - 2.2 Untersuchungssample
 - 2.3 Tätigkeitsfelder für Personen ohne Berufsausbildung
 - 2.3.1 Caritas-Betriebe
 - 2.3.2 Betriebe der Privatwirtschaft
 - 2.4 Gründe für den Einsatz von Personen mit einer Berufsausbildung
 - 2.5 Erwartete Voraussetzungen bei Bewerber(inne)n
 - 2.6 Zwischenfazit: Einstieg in Arbeit als „zweite Chance“ ?
 - 2.7 Geeignete Maßnahmen zur Verbesserung der Integration
 - 2.8 Erfahrungen mit Praktikant(inn)en – Fallbeispiele
 - 2.8.1 Aus dem Praktikum in ein Arbeitsverhältnis
 - 2.8.2 Aus dem Praktikum in ein Ausbildungsverhältnis
 - 2.9 Schlussfolgerungen für eine verbesserte Integration

Teil V Eckpunkte einer verbesserten Integration – Kernergebnisse

Literatur

Anhang

Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen

Teil I

Tabellen

Tab. 1:	Jugendliche ohne abgeschlossene Berufsausbildung 1996 und 2004 im Vergleich	..
Tab. 2:	Jugendliche ohne abgeschlossene Berufsausbildung 2004 nach Geschlecht, Nationalität und Altersgruppen	..
Tab. 3:	Arbeitslose Jugendliche - Bestand 1998 - 2005	..
Tab. 4:	Maßnahmekarrieren und Ausbildungsabbruch	..

Abbildungen

Abb. 1:	Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund in Deutschland	..
Abb. 2:	Arbeitslos gemeldete Jugendliche unter 25 Jahren	..
Abb. 3:	Struktur der Jugendlichen unter 25 Jahren im Rechtskreis SGB II und SGB III - Jahresdurchschnitt 2006	..
Abb. 4:	Verbleib nach Austritt aus einer BBE-Maßnahme nach Schulabschluss	..
Abb. 5:	Verbleib nach Austritt nach Schulabschluss - Modellversuch „Neue Förderstruktur - Modellstandort Rostock“	..
Abb. 6:	Verbleib nach Austritt nach Schulabschluss - Modellversuch „Neue Förderstruktur - Modellstandort Emden“	..
Abb. 7:	Arbeitslosenzugänge nach erfolgreich beendeter Prüfung	..
Abb. 8:	Übersicht „Merkmale der Zielgruppe“	..

Teil II

Tabellen

Tab. 1:	Beschäftigte, Auszubildende und Ausbildungsquote, 1999 - 2004	..
Tab. 2:	Betriebe, Ausbildungsbetriebe und Ausbildungsbetriebsquote, 1999 - 2004	..
Tab. 3:	Beschäftigte, Auszubildende und Ausbildungsquote, 1999 -2004 West- und Ostdeutschland	..
Tab. 4:	Beschäftigte, Auszubildende und Ausbildungsquoten 1999 - 2004, ausgewählte Wirtschaftszweige	..
Tab. 5:	Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des beruflichen Bildungssystems, 1995 und 2000 bis 2004	..
Tab. 6:	Verteilung der Neuzugänge auf die Bereiche des Übergangssystems	..
Tab. 7:	Schulische Vorbildung der Auszubildenden mit neu abgeschlossenem Ausbildungsvertrag im Jahr 2004	..
Tab. 8:	Verbleib der Ausbildungsstellenbewerber(inn)en des Jahres 2005, die nicht in eine Ausbildung einmündeten	..
Tab. 9:	Arbeitslosenquote von Jugendlichen, Veränderung in den letzten 10 Jahren	..
Tab. 10:	Einmündungswahrscheinlichkeit in betriebliche Ausbildung von Bewerber/innen mit und ohne Migrationshintergrund	..

Abbildungen:

Abb. 1:	Entwicklung der Absolventen aus allgemein bildenden Schulen, der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge und Einmündungsquote	..
Abb. 2:	Entwicklung von Beschäftigung, Ausbildung und des Bruttoinlandprodukts	..
Abb. 3:	Entwicklung von Beschäftigung (ohne Auszubildende) und Ausbildung im sekundären Sektor und bei privaten Dienstleistungen	..
Abb. 4:	Bevorzugte Strategien der Personalrekrutierung aller Betriebe in den nächsten zwei Jahren	..
Abb. 5:	Bevorzugte Strategien der Personalrekrutierung von Ausbildungsbetrieben	..
Abb. 6:	Zukünftige Deckung des Qualifikationsbedarfs im Fachkräftebereich	..
Abb. 7:	Gründe für das rückläufige Ausbildungsangebot im Urteil der Betriebe	..
Abb. 8:	Ausbildungsverhalten ausbildungsberechtigter Betriebe in Deutschland	.
Abb. 9:	Entwicklung der Bildungsbeteiligungen von 1992 bis 2004	..
Abb. 10:	Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des beruflichen Bildungssystems, 1995 und 2000 bis 2004, in Prozent	..
Abb. 11:	Verteilung der Schulabsolventen auf die drei Sektoren des beruflichen Bildungssystems nach schulischer Vorbildung	..
Abb. 12:	Ausbildungsbeteiligungsquote 1993 - 2003	..
Abb. 13:	Altbewerber/innen nach Nationalität 2003 - 2006	..
Abb. 14:	Jugendliche, die im Ausbildungsjahr 2005/2006 oder zu einem späteren Zeitpunkt eine duale Ausbildung absolvieren wollen	..
Abb. 15:	Realisierte Berufswege von Jugendlichen, die sich im Frühjahr 2005 für eine duale Ausbildung interessiert haben	..
Abb. 16:	Bildungs- und Ausbildungsstationen von Hauptschulabsolvent(inn)en in den Jahren 2004, 2005 und 2006	..
Abb. 17:	Übergangswahrscheinlichkeiten in Ausbildung für verschiedene Gruppen in den Jahren 2004, 2005 und 2006	..

Teil III**Tabellen**

Tab. 1:	Initiativen und Förderprogramme zur Unterstützung der beruflichen Integration	..
---------	---	----

Abbildungen:

Abb. 1:	Verbleib - Jugendliche im Fallmanagement - Modellprogramm Kompetenzagenturen	..
Abb. 2:	Verbleib von Teilnehmenden - Modellversuchsjahr 2004/2005 - Neue Förderstruktur, Fachkonzept und Regelaßnahmen	..
Abb. 3:	Verbleib von Teilnehmenden nach Herkunft - Modellversuchsjahr 2004/05 Neue Förderstruktur	..
Abb. 4:	Schulische Vorbildung nach Herkunft - Modellversuchsjahr 2004/05 Teilnehmende Neue Förderstruktur	..
Abb. 5:	Verbleib nach Geschlecht - Modellversuchsjahr 2004/05 Teilnehmende Neue Förderstruktur	..

Abb. 6: Schulische Vorbildung nach Geschlecht - Modellversuchsjahr 2004/05
Teilnehmende Neue Förderstruktur

..

Teil IV

Tabellen

Tab. 1: Arbeitslosenquoten nach Qualifikation	..
Tab. 2: Arbeitslosenquoten nach Geschlecht und Qualifikation	..
Tab. 3: Erwerbstätige nach Qualifikationsstufen - Alte Bundesländer	..
Tab. 4: Erwerbstätige nach Qualifikationsstufen - Neue Bundesländer	..
Tab. 5: Beschäftigungsentwicklung in 25 ausgewählten Berufsgruppen	..
Tab. 6: Formal und nicht formal Qualifizierte nach Art des Arbeitsplatzes (Zeilenprozente)	..
Tab. 7: Formal und nicht formal Qualifizierte nach Art des Arbeitsplatzes (Spaltenprozente)	..
Tab. 8: Strukturmerkmale von Niedriglohnbeziehern, Deutschland, 2004	..
Tab. 9: Niedriglohnanteil nach Erwerbsformen und Qualifikation	..
Tab. 10: Niedriglohnanteil nach Erwerbsformen und Geschlecht	..

Abbildungen:

Abb. 1: Qualifikationsspezifische Arbeitslosenquoten bis 2004	..
Abb. 2: Entwicklung der Erwerbstätigkeit nach Qualifikationsebenen	..
Abb. 3: Erwerbstätige nach Qualifikationsebenen in Prozent	..
Abb. 4: Erwerbstätige in Deutschland nach Tätigkeitsniveau	..
Abb. 5: Erwerbstätige in Hilfstätigkeiten, 1985 - 2010	..
Abb. 6: Caritas-Betriebe: Tätigkeitsfelder von Beschäftigten ohne Berufsausbildung	..
Abb. 7: Betriebe der Privatwirtschaft: Tätigkeitsfelder von Beschäftigten ohne Berufsausbildung	..
Abb. 8: Kompetenzbereiche mit gestiegenen Anforderungen	..
Abb. 9: Erwartete Voraussetzungen bei Bewerber(inne)n ohne Berufsausbildung	..
Abb. 10: Maßnahmen zur Verbesserung der Integration aus betrieblicher Sicht	..
Abb. 11: Wichtige Handlungsfelder zur Unterstützung der Integration	..